Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.У.1. Разговорный английский язык

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11-12
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	160
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	92
Курсовая работа (час)	
Всего часов	252
Зачет (семестр)	11, 12
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Автор И.Н. Зырянова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

1. Цели изучения дисциплины

Целью курса "Разговорный английский язык" является формирование и развития коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления коммуникации на английском языке в устной и письменной формах.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формировать навык владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).
- формировать навык владения основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение) сверхфразовыми единствами, предложениями.
- формировать готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	З. Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У. Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н. Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Когнитивные основы английской грамматики (первый иностранный язык)", "Лексикология английского языка", "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед.,252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	160
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	92
Всего часов	252

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Getting acquainted and self-introduction / Знакомство и представление себя	11		6	10		Монолог на тему: "Families are now not as close as they used to be". Представление себя группе. Составление диалога на тему "Знакомство"
2	My family and friends. Appearance and character / Моя семья и друзья. Внешность и характер	11		22	10		Диалог на тему "Моя семья и лучший друг".
3	Daily routine and leisure time / Распорядок дня и время отдыха	11		18	10		Диалог на тему: "Leisure Time"
4	My University and Student's life / Мой университет и жизнь студента	11-12		24	12		Монолог на тему: "Universities should provide graduates with the knowledge and skills needed". Рассказ на тему: "My University and student's life". Тест 1
5	Homes and accommodation / Дома и размещение	12		18	10		Диалог «You have a room to rent. Show it to your

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							possible tenant and discuss it with him/her». Монолог на тему: "My dream house"
6	Food and cooking / Еда и приготовление пищи	12		20	10		Диалог на тему "At the restaurant"
7	Shopping and Money / Покупки и деньги	12		18	10		Диалог на тему "At the shop"
8	Travelling and Tourism / Путешествие и туризм	12		18	10		Монолог на тему: "International tourism creates tension rather than understanding between people from different cultures"
9	Weather and Climate / Погода и климат	12		16	10		Диалог на тему: "Types of climate". Тест 2
	ИТОГО			160	92		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Acquaintance / Знакомство. Vocabulary and topics for speaking: conversational openings, greetings, forms of address, self-introduction. Classroom language. Work in pair: introduction different people to each other.
3	Daily routine and leisure / Распорядок дня и время отдыха. Vocabulary and topics for speaking: personal routine, importance of routines, favourite time of day, typical work day/weekend day. your hobbies, popular hobbies, childhood hobby, hobby would like to try, importance of hobbies, leisure activities, a favourite place you like to go, museum visit.
4	My University and student's life / Мой университет и жизнь студента. Vocabulary and topics for speaking: your studies, favourite subject, favourite or influential teacher, schooldays, college/university, teaching methods, pupil behaviour, technology in education, home-schooling, distance learning, studying abroad, education in developing countries, funding. Languages you’ve learnt/are learning/would like to learn, reasons for learning a foreign language, language learning methods, English as an international language, language learning in Universities.
5	Homes and accommodation / Дома и размещение. Vocabulary and topics for speaking: types of accommodation, owning versus renting, making a home, favourite room, dream home
2	Family, friends. Appearance and character / Семья, друзья. Внешность и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	характер. Vocabulary and topics for speaking: details of own family, relationships with family members, family member you admire, typical family in your country, changing family values, roles of family members, parents, childhood, working parents, divorce, care for old people, about your friends, a special friend, a childhood friend, importance of friendship, qualities of a good friend, keeping in touch, making new friends, internet friendships. appearance and character. Description of your family and your friends. Work in pairs: Describe your family. Discussion in groups: My own rules for a happy family.
6	Food and cooking / Еда и приготовление пищи. Vocabulary and topics for speaking: cooking, healthy eating, diet, special meal, favourite food, foods disliked, traditional foods, eating habits, vegetables, foreign food, restaurants, fast food, vegetarianism & veganism.
7	Shopping and Money / Покупки и деньги. Vocabulary and topics for speaking:favourite shop, favourite method of shopping, online shopping, changing shopping habits, local shops, a gift you bought for someone, creating a positive shopping experience, payment methods, influence & pressure of advertising, importance of money, consumerism, saving money, problems money causes in society, desire to be rich.
8	Travelling and Tourism / Путешествие и туризм. Vocabulary and topics for speaking:your experience of foreign travel, countries visited/would like to visit, favourite country/region, advantages of foreign travel, ethics of foreign travel – carbon footprint, effects on environment, describe a long journey, describe a journey that didn't go to plan, how you travel around your area/region, importance of tourism in your country, positive effect on local area, effects on economy locally/nationally, negative effects on environment locally/globally, jobs in tourism, future of tourism, ecotourism.
9	Weather and Climate / Погода и климат. Vocabulary and topics for speaking: describing the weather or a season, favourite weather or season, problematic or extreme weather, weather forecasting, effect of weather on how people feel or what they do, effect of weather on jobs or transportation, climate change.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Getting acquainted and self-introduction / Знакомство и представление	ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного	Монолог на тему: "Families are now not as close as they used to be"	Языковое оформление речи (лексическая и грамматическая правильность) –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	себя		взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н.Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения		5б, решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилистическое оформление) – 2б, организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – 3 б (10)
2		ОПК-4	У.Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Представление себя группе. Составление диалога на тему "Знакомство"	Представление себя - 5б. Диалог на тему "Знакомство" - 5б. (10)
3	2. My family and friends. Appearance and character / Моя семья и друзья. Внешность и характер	ОПК-4	Н.Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Диалог на тему "Моя семья и лучший друг".	Решение коммуникативной задачи - 3б, логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнеров - 2б, способность аргументировать свою точку зрения - 2б, языковое оформление речи - 3б (10)
4	3. Daily routine and leisure time / Распорядок дня и время отдыха	ОПК-4	У.Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Диалог на тему: "Leisure Time"	Решение коммуникативной задачи - 3б, логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнеров - 2б, способность аргументировать свою точку

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					зрения - 2б, языковое оформление речи - 3б (10)
5	4. My University and Student's life / Мой университет и жизнь студента	ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Монолог на тему: "Universities should provide graduates with the knowledge and skills needed"	Языковое оформление речи (лексическая и грамматическая правильность) – 5б, решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилистическое оформление) – 2б, организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – 3 б (10)
6		ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У.Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Рассказ на тему: "My University and student's life"	Полнота раскрытия темы - 3б, логичность построения темы - 2б, использование ключевых лексических единиц по теме - 2б, языковое оформление речи - 3б (10)
7		ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в	Тест 1	Каждый правильный ответ - 1б (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной сфере общения У.Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения		
				Итого	**100**
8	5. Homes and accommodation / Дома и размещение	ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н.Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Диалог «You have a room to rent. Show it to your possible tenant and discuss it with him/her»	Решение коммуникативной задачи - 3б, логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнеров - 2б, способность аргументировать свою точку зрения - 2б, языковое оформление речи - 3б (10)
9		ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н.Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в	Монолог на тему: "My dream house"	Языковое оформление речи (лексическая и грамматическая правильность) – 5б, решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилистическое оформление) – 2б, организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			общей, так и в профессиональной сфере общения		структурных частей) – 3 б (10)
10	6. Food and cooking / Еда и приготовление пищи	ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения Н.Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Диалог на тему "At the restaurant"	Решение коммуникативной задачи - 3б, логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнеров - 2б, способность аргументировать свою точку зрения - 2б, языковое оформление речи - 3б (10)
11	7. Shopping and Money / Покупки и деньги	ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения У.Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Диалог на тему "At the shop"	Решение коммуникативной задачи - 3б, логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнеров - 2б, способность аргументировать свою точку зрения - 2б, языковое оформление речи - 3б (10)
12	8. Travelling and Tourism / Путешествие и туризм	ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в	Монолог на тему: "International tourism creates tension rather than understanding between people from different cultures"	Языковое оформление речи (лексическая и грамматическая правильность) – 5б, решение коммуникативной задачи (полнота

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной сфере общения У.Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения		ответа, стилистическое оформление) – 2б, организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – 3 б (10)
13	9. Weather and Climate / Погода и климат	ОПК-4	Н.Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Диалог на тему: "Types of climate"	Решение коммуникативной задачи - 3б, логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнеров - 2б, способность аргументировать свою точку зрения - 2б, языковое оформление речи - 3б (10)
14		ОПК-4	З.Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения	Тест 2	Каждый правильный ответ - 1б (40)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 вопросов, каждый правильный ответ = 1 балл.

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Знание: Знать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения

1. Daily routine and leisure time / Распорядок дня и время отдыха
2. Food and cooking / Еда и приготовление пищи
3. Getting acquainted and self-introduction / Знакомство и представление себя
4. Homes and accommodation / Дома и размещение
5. My family and friends. Appearance and character / Моя семья и друзья. Внешность и характер
6. My University and Student's life / Мой университет и жизнь студента
7. Shopping and Money / Покупки и деньги
8. Travelling and Tourism / Путешествие и туризм
9. Weather and Climate / Погода и климат
10. Выполните тест. Выберите один из предложенных ответов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота раскрытия темы - 10б, логичность построения темы - 5б, использование ключевых лексических единиц по теме - 5б, языковое оформление речи - 10б.

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Умение: Уметь использовать средства и способы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения

Задача № 1. Ответьте на вопросы преподавателя на предложенную тему.

Задача № 2. Раскройте тему. Расскажите, что вы думаете на заданную тему.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Решение коммуникативной задачи - 10б, логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнеров - 5б, способность аргументировать свою точку зрения - 5б, языковое оформление речи - 10б.

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Навык: Владеть навыками использования средств и способов осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной форме как в общей, так и в профессиональной сфере общения

Задание № 1. Ответьте на вопросы преподавателя на тему "Food and cooking"

Задание № 2. Составьте диалог на предложенную тему. Обсудите с другом плохое обслуживание в ресторане

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

преподавания иностранных языков и культур
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики
Дисциплина - Разговорный английский язык

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Раскройте тему. Расскажите, что вы думаете на заданную тему. (30 баллов).
3. Ответьте на вопросы преподавателя на тему "Food and cooking" (30 баллов).

Составитель _____ И.Н. Зырянова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Oxeden C., Foley M., Seligson P. English File. Рабочая тетрадь. workbook. Рабочая тетрадь/ C. Oxenden, P. Seligson, M. Foley.- Oxford: Oxford University Press, 2000.-87 p.
2. Oxenden C. English File. student's book. intermediate/ C. Oxenden.- Oxford: Oxford University Press, 2009.-160 p.
3. English for Business Schools. учеб. пособие. Электронный ресурс. 2-е изд., испр. и доп./ Б. В. Тарев, А. К. Касьян, Е. Б. Китова, А. А. Контримович, А. Г. Мельгунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-209 с.
4. Dooley Jenny, Evans Virginia Grammarway 3. Практическое пособие по грамматике английского языка. Практическое пособие по грамматике английского языка. with answers. 2nd ed. 3-d ed./ Jenny Dooley, Verginia Evans.- Berkshire: Express Publishing, 2007.-272 p.
5. Oxenden C. Clive, Latham-Koenig C. Christina New English File. Electronic resource. Study Video. beginner Video/ Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig.- Oxford: Oxford University Press, 2009.-1 электрон. опт. диск (DVD)
6. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File. student's book. Beginner/ Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig.- Oxford: Oxford University Press, 2009.-120 p.
7. Oxenden C. Clive, Latham-Koenig C. Christina New English File: Class Audio CD 1. Электронный ресурс. Class Audio CDs. Beginner. Listenings 1.1 - 3.2.- Oxford: Oxford University Press, 2009.-1 электрон. опт. диск
8. Oxenden C. Clive, Latham-Koenig C. Christina New English File: Class Audio CD 2. Class Audio CDs. Beginner. Listenings 3.3 - 5.13.- Oxford: Oxford University Press, 2009.-1 электрон. опт. диск
9. Oxenden C. Clive, Latham-Koenig C. Christina New English File: Class Audio CD 3. Class Audio CDs. Beginner. Listenings 5.14 - 7.24.- Oxford: Oxford University Press, 2009.-1 электрон. опт. диск
10. Антипьева И. А., Зырянова И. Н. Расширяй свой словарный запас. учеб. пособие. Activate your thematic vocabulary.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-196 с.
11. Антипьева И. А., Зырянова И. Н. Тренируй свой английский до и для поездки за границу. учеб. пособие. Электронный ресурс. Practice Your English vocabulary for and before Going abroad.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-133 с.

12. Антипьева И.А., Зырянова И.Н. Тренируй свой английский до и для поездки заграницу .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 134 с.
13. Гугнина, Е. Т. English for communication : учебное пособие / Е. Т. Гугнина, Е. Ю. Фадина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 85 с. — ISBN 978-5-88247-640-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55070.html (дата обращения: 27.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
14. Турук, И. Ф. Communicate in English : практикум / И. Ф. Турук, Т. М. Гулая. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 112 с. — ISBN 978-5-374-00438-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11188.html (дата обращения: 27.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература:

1. Grammarway 2. Практическое пособие по грамматике английского языка. Student's Book]. [Beginner. [2-е изд.]. New Russian Edition/ Jenny Dooley, Virginia Evans, Ksenia Baranova.- Newbury: Express Publishing, 2010.-190 p.
2. Английский язык : сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса / составители С. А. Золотарева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21950.html (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Беляева, Н. А. E & E. English and Education : учебное пособие / Н. А. Беляева, Л. А. Недосека, И. И. Скнарина. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 116 с. — ISBN 978 -5-9275-2227-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78652.html (дата обращения: 27.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Болина, М. В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course : учебное пособие / М. В. Болина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с. — ISBN 978-5-4486-0010-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66629.html (дата обращения: 27.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Волкова, Е. В. Steps in Speaking English (Шаги в разговорном английском) : учебно-методическое пособие / Е. В. Волкова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-1472-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61953.html (дата обращения: 27.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Воловикова, М. Л. The Course of English for University Students (Step 1) : учебное пособие / М. Л. Воловикова, Е. Ю. Стратийчук. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-9275-3307-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95768.html (дата обращения: 27.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Гаврилова, Ю. В. Английский язык. Texts and topics for discussion : сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие / Ю. В. Гаврилова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 45 с. — ISBN 978-5-906822-03-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50660.html (дата обращения: 27.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Гарагуля, С. И. Learning to Speak English : учебное пособие по разговорному английскому языку / С. И. Гарагуля. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 199 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57269.html (дата обращения: 27.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94203.html (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/94203
10. Речевой практикум по английскому языку. Часть 1 : учебное пособие / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина, М. В. Ивлева ; под редакцией Е. А. Чигирин. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-00032-217-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64413.html (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Аудирование, адрес доступа: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.englishteststore.net. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.breakingnewsenglish.com. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.elsvideo.com. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.film-english.com. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.real-english.com. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.rong-chang.com/. доступ неограниченный
– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm. доступ неограниченный
– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: http://www.englishexercises.org. доступ неограниченный
– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html. доступ неограниченный
– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: http://www.freeesl.net. доступ неограниченный
– Словарь электронный, адрес доступа: https://www.multitran.ru/. доступ неограниченный
– Упражнение по грамматике, адрес доступа: http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html. доступ неограниченный
– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный
– Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html. доступ неограниченный

– Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes, адрес доступа: http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html. доступ неограниченный
– Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: http://www.dictionary.com/. доступ неограниченный
– Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: http://www.onelook.com/. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области английского языка.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– Adobe Acrobat Reader_11,
– Firefox Developer Edition,

– Adobe Flash player,
– Google Chrome,
– MS Office,
– XnView,
– WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс,
– Кабинет иностранного языка,
– Компьютерный класс,
– Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения